**Nr. 2942/10.04.2024**

**RAPORT**

**CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAŢIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a ȘI A PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL, AN ŞCOLAR 2023-2024,**

**ÎN JUDEŢUL TELEORMAN**

1. **RAPORT CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAŢIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a, AN ŞCOLAR 2023-2024, ÎN JUDEŢUL TELEORMAN**
2. **ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAŢIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a**

În vederea familiarizării elevilor cu rigorile unei evaluări naţionale şi în scopul optimizării rezultatelor obţinute de către elevii din învăţământul preuniversitar la finalul studiilor gimnaziale/ liceale, Ministerul Educaţiei a organizat simulări pentru elevii claselor a VIII-a.

Organizarea şi desfăşurarea simulării evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a s-au realizat în conformitate cu prevederile *Ordinului Ministerului Educației nr. 6155/2023 privind organizarea şi desfăşurarea Evaluării Naţionale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul şcolar 2023-2024,* prevederile *Ordinului nr. 6760/2023 privind organizarea simulării evaluării naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII‐a în anul şcolar 2023‐2024*, cu prevederile *Procedurii* *nr.* *24107/08.01.2024 privind organizarea și desfășurarea simulării probelor din cadrul Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a* şi ale *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de evaluare naţională pentru elevii clasei a VIII-a*, *în anul şcolar 2010-2011*, anexa nr. 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010, valabilă şi în anul şcolar 2022-2023.

La nivelul judeţului Teleorman, coordonarea organizării şi desfăşurării simulării evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a, an şcolar 2023-2024, a fost realizată de către comisia judeţeană de organizare a examenului de Evaluare Naţională, constituită prin decizia Inspectorului Şcolar General al IŞJ Teleorman, cu nr. 1686/13.10.2023.

Comisia judeţeană de organizare a simulării evaluării naţionale, a desfăşurat activităţi, în conformitate cu prevederile art. 9 alin.(2), (3), (4), (5), (6), (11), (15), (16), (17), (18), (19), (23), din Metodologia de organizare și desfăşurare a examenului de evaluare naţională și cu prevederile Procedurii nr. 24107/08.01.2024:

1. Nominalizarea Centrelor de Comunicare și a Centrelor de Examen arondate acestora.

Au fost nominalizate 94 centre de comunicare și 94 centre de examen pentru 115 unităţi şcolare din același PJ sau arondate.

Lista cu centrele de comunicare şi cu datele persoanelor de contact a fost încărcată în aplicația AUSI.

2. Coordonarea activităţii comisiilor din centrele de comunicare urmărindu-se respectarea prevederilor metodologiei și a procedurii CNPEE în vigoare.

|  |  |
| --- | --- |
| **Număr centre de comunicare** | **Număr centre de examen** |
| **95 (94+ISJ)** | **94** |

Nu au fost semnalate probleme la transferul/preluarea subiectelor.

Supravegherea audio - video a fost funcţională în toate sălile unde s-a susţinut examenul, unde au fost preluate şi multiplicate subiectele şi unde au fost preluate şi distribuite lucrările scrise.

3. Transmiterea, în conformitate cu modul de raportare şi termenele stabilite, către Comisia Naţională ME/ CNPEE a situaţiilor statistice.

Toate situațiile au fost transmise în termenele stabilite.

4. Comunicarea permanentă cu: Centrele de examen (inclusiv prin intermediul forumului securizat al IŞJ).

5. Preluarea rapoartelor de la centrele de examen şi verificarea încărcării rezultatelor simulării evaluării naţionale în SIIIR.

Activitatea în centrele de comunicare s-a desfăşurat cu respectarea normelor în vigoare, toate cele 94 centre de comunicare realizând, în timp util, preluarea subiectelor pentru simularea evaluării naţionale, prin conectarea la site-ul ME. Pentru fiecare centru de comunicare s-a stabilit o soluţie de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor disfuncţionalităţi / defecţiuni tehnice, conform Planului pentru situații speciale postat pe forumul directorilor și transmis fiecărui Centru de examen.

În toate unităţile de învăţământ în care s-a organizat simularea, nu s-au semnalat situaţii de încălcare a *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de evaluare naţională pentru elevii clasei a VIII-a*, *în anul şcolar 2010- 2011*, anexa nr. 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010, valabilă şi în anul şcolar 2023-2024 și a *Procedurii ME nr. 24107/08.01.2024*.

Într-un centru de examen au fost date subiectele la limba română pentru minorități. Acest lucru s-a constatat doar la evaluarea lucrărilor. Comisia județeană a decis aplicarea prevederilor art. 25 alin (2), (3) din Metodologie, hotărând ca la examenul de Evaluare Națională să nu se organizeze centru de examen în această unitate.

Fiecare centru de examen a avut propus un operator, care s-a ocupat cu încărcarea lucrărilor scanate pe platformă.

La nivelul ISJ Teleorman au fost realizate listele cu asistenți 1, pentru scanarea lucrărilor și cu evaluatori pentru cele două discipline. Asistenții și evaluatorii au fost încărcați în platformă.

**SITUAŢIA PARTICIPĂRII ELEVILOR LA SIMULAREA EVALUĂRII NAŢIONALE**

**Clasa a VIII-a**

1. **Limba şi literatura română**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.elevi** | **Înscrişi** | **Prezenţi** | **Absenți** | **Elim.** |
| **Total** | **2478** | **2186** | **292** | **0** |

**2. Matematică**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.elevi** | **Înscrişi** | **Prezenţi** | **Absenți** | **Elim.** |
| **Total** | **2478** | **2152** | **326** | **0** |

**II**.**SITUAŢIA REZULTATELOR ELEVILOR LA SIMULAREA EVALUĂRII NAŢIONALE**

În urma evaluării lucrărilor scrise s-au obţinut, statistic, următoarele rezultate:

**Clasa a VIII-a**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCENT MEDII ÎNTRE 5-10** | **INSCRIŞI** | **PREZENŢI** | **ABSENȚI** | **TRANŞE DE NOTE:** | | | | | | |
| **1-4,99** | **5-5,99** | **6-6,99** | **7-7,99** | **8-8,99** | **9-9,99** | **10** |
| **49.49%** | **2478** | **2142** | **282** | **1082** | **421** | **269** | **211** | **125** | **34** | **0** |

Un număr de 1060 de elevi au reuşit să obţină medii între 5 ­- 10, ceea ce corespunde unui procent de 49.49%. Există opt unități de învățământ la care nici un elev nu a reuşit să obţină note peste 5. Niciun elev nu a obținut media 10.

Rezultatele simulării Evaluării naționale pentru cele 97 unități de învățământ din mediul rural au fost următoarele:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCENT MEDII ÎNTRE 5-10** | **INSCRIŞI** | **PREZENŢI** | **ABSENȚI** | **TRANŞE DE NOTE:** | | | | | | |
| **1-4,99** | **5-5,99** | **6-6,99** | **7-7,99** | **8-8,99** | **9-9,99** | **10** |
| **36.15%** | ***1530*** | ***1256*** | ***235*** | ***802*** | ***253*** | ***110*** | ***69*** | ***19*** | ***3 0*** | ***0*** |

Din cei 1256 elevi din școlile din mediul rural care au participat la simularea Evaluării naționale, 63,85% au obținut medii între 1,00 și 4,99, cu mult peste jumătate, ceea ce este îngrijorător. În șapte unități de învățământ elevii nu au obținut nicio medie peste 5,00. În partea superioară a tranșelor de note (7,00-10) doar un procent de 9,39% din elevi prezenți au reușit să se poziționeze.

Rezultatele simulării Evaluării naționale pentru cele 18 unități de învățământ din mediul urban:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCENT MEDII ÎNTRE 5-10** | **INSCRIŞI** | **PREZENŢI** | **ABSENȚI** | **TRANŞE DE NOTE:** | | | | | | |
| **1-4,99** | **5-5,99** | **6-6,99** | **7-7,99** | **8-8,99** | **9-9,99** | **10** |
| **68.40%** | ***948*** | ***886*** | ***47*** | ***280*** | ***168*** | ***159*** | ***142*** | ***106*** | ***31*** | ***0*** |

În mediul urban, procentul mediilor între 5,00 și 10 este aproape dublu, iar numărul mediilor sub 5,00 reprezintă 1/3 din total. Într-o uunitate de învățământ din cele 18, niciun elev nu a obținut media peste 5,00.

Centralizat, pentru ambele probe, situaţia statistică se prezintă astfel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÎNSCRIŞI** | **PROMOVABILITATE ROMÂNĂ** | **PROMOVABILITATE MATEMATICĂ** | **PROMOVABILITATE**  **MEDII** |
| **TOTAL DIN CARE:** | **2478** | **66,83%** | **32,62%** | **49.49%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numărul total de școli cu media notelor sub 7 din mediul urban – limba română | Numărul de școli cu media notelor sub 7 din mediul rural – limba română | Numărul de școli cu media notelor sub 7 din mediul urban - matematică | Numărul de școli cu media notelor sub 7 din mediul rural - matematică |
| 14/18 | 96/97 | 18/18 | 97/97 |

În mediul rural, din cele 97 de școli, o singură unitate de învățământ a avut media notelor peste 7,00, iar la matematică nicio unitate de învățământ.

În mediul urban, din cele 18 unități de învățământ, 4 unități au avut media notelor peste 7,00, iar la matematică nicio unitate de învățământ.

La limba și literatura română s-au analizat rezultatele pe itemi și s-au constatat următoarele:

Subiectul I - A

*Item 1*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 87%.

*Item 2*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 84,7%.

*Item 3*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 80,6%.

*Item 4*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 77,08%.

*Item 5*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 54,,08%.

*Item 6*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 40%.

*Item 7*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 38,06% (prima parte).

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 28,75% (ultima parte).

*Item 8*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 22,60%.

*Item 9*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 15,58%.

Subiectul I - B

*Item 1*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 5,00%.

*Item 2*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 4,60%.

*Item 3*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 2,53%.

*Item 4*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 3,90%.

*Item 5*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 12,5%.

*Item 6*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 8,48%.

*Item 7*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 2,69%.

*Item 8*

Din totalul de 2186 elevi prezenți, au rezolvat corect 5,60%.

Subiectul al II-lea

Din totalul de 2186 elevi prezenți, 3,4% au obținut punctaj maxim.

**La matematică**, în urma analizei rezultatelor pe itemi, situația se prezintă astfel:

*Subiectul I - algebră*

Item 1

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 1663 elevi, procent de rezolvare: 77,28%.

Item 2

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 747 elevi, procent de rezolvare: 34,72%.

Item 3

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 1432 elevi, procent de rezolvare: 66,56%.

Item 4

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 1228 elevi, procent de rezolvare: 57,07%.

Item 5

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 940 elevi, procent de rezolvare: 43,68%.

Item 6.

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 1186 elevi, procent de rezolvare: 55,12%.

*Subiectul II - geometrie*

Item 1

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 1302 elevi, procent de rezolvare: 60,50%.

Item 2

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 1078 elevi, procent de rezolvare: 50,10%.

Item 3

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 828 elevi, procent de rezolvare: 38,48%.

Item 4

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 907 elevi, procent de rezolvare: 42,14%.

Item 5

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 823 elevi, procent de rezolvare: 38,22%.

Item 6

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 679 elevi, procent de rezolvare: 31,54%.

*Subiectul III*

Item 1

Subitem 1.1 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 410 elevi, procent de rezolvare: 19,03%.

Subitem 1.1 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 376 elevi, procent de rezolvare: 17,48%.

Subitem 1.2 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 185 elevi, procent de rezolvare: 8,61%.

Subitem 1.2 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 114 elevi, procent de rezolvare: 5,31%.

Subitem 1.2 c

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 84 elevi, procent de rezolvare: 3,90%.

Item 2

Subitem 2.1 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 561 elevi, procent de rezolvare: 26,08%.

Subitem 2.1 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 475 elevi, procent de rezolvare: 22,09%.

Subitem 2.2 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 306 elevi, procent de rezolvare: 14,20%.

Subitem 2.2 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 93 elevi, procent de rezolvare: 4,34%.

Subitem 2.2 c

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 46 elevi, procent de rezolvare: 2,14%.

Item 3

Subitem 3.1 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 733 elevi, procent de rezolvare: 34.05%.

Subitem 3.1 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 605 elevi, procent de rezolvare: 28,10%.

Subitem 3.2 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 329 elevi, procent de rezolvare: 15,29%.

Subitem 3.2 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 230 elevi, procent de rezolvare: 10,70%.

Subitem 3.2 c

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 92 elevi, procent de rezolvare: 4,27%.

Item 4

Subitem 4.1 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 377 de elevi, procent de rezolvare: 17,52%.

Subitem 4.1 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 303 elevi, procent de rezolvare: 14,09%.

Subitem 4.2 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 172 de elevi, procent de rezolvare: 7,98%.

Subitem 4.2 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 116 de elevi, procent de rezolvare: 5,41%.

Subitem 4.2 c

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 58 de elevi, procent de rezolvare: 2,72%.

Item 5

Subitem 5.1 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 625 elevi, procent de rezolvare: 29,03%.

Subitem 5.1 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 590 elevi, procent de rezolvare: 27,43%.

Subitem 5.2 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 45 elevi, procent de rezolvare: 2,09%.

Subitem 5.2 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 12 elevi, procent de rezolvare: 0,56%.

Subitem 5.2 c

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 9 elevi, procent de rezolvare: 0,42%.

Item 6

Subitem 6.1 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 312 de elevi, procent de rezolvare: 14,50%.

Subitem 6.1 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 221 elevi, procent de rezolvare: 10,26%.

Subitem 6.2 a

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 83 de elevi, procent de rezolvare: 3,88%.

Subitem 6.2 b

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 43 de elevi, procent de rezolvare: 2,00%.

Subitem 6.2 c

Din totalul de 2152 elevi au rezolvat corect 47 de elevi, procent de rezolvare: 2,18%.

Cea mai mare notă: 9,75, cea mai mică notă: 1.00, promovabilitate de 32,62%.

Rezultatele simulării raportat la nivelul județului: promovabilitatea nu este peste media națională la disciplina matematică.

Pentru simularea evaluării naţionale, 2024, nu a fost prevăzută etapă de contestaţii.

Ca urmare a analizei modului de organizare şi desfăşurare a simulării evaluării naţionale la clasa a VIII-a, 2024, în judeţul Teleorman, s-au desprins următoarele:

**Puncte tari:**

* toate centrele de comunicare au respectat procedurile de preluare şi transmitere a subiectelor pentru simularea evaluării naţionale și încărcare corectă în platformă a lucrărilor scanate;
* numărul mare de centre de comunicare (94 centre) a redus din timpul de deplasare a subiectelor către unităţile de învăţământ/ centre de examene.
* activitatea în centrele de examen, centrele de evaluare s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a* și a procedurii specifice;
* au fost respectate termenele pentru evaluarea lucrărilor pe platformă şi obţinerea unor rapoarte statistice relevante, de majoritatea unităților de învățământ;
* asigurarea în toate unitățile de învățământ a materialelor și mijloacelor didactice pentru buna desfășurare a simulării evaluării naționale;
* procentul de participare a elevilor la examenul de evaluare naţională, clasa a VIII-a a fost de 66,83% la limba română și 32,62% la matematică.

**Puncte slabe:**

* dificultăţi întâmpinate în stabilirea profesorilor evaluatori din cauza unui număr redus de cadre didactice de specialitate disponibil în fiecare unitate și solicitarea de a avea un număr suficient de mare de evaluatori, în concordanță cu numărul elevilor;
* reticența evaluatorilor de la ambele discipline de examen de a participa la evaluarea on-line, din teama de a nu se descurcăm, evidențiind lipsa competențelor digitale.

La nivelul unităţilor de învăţământ, rezultatele obţinute la simularea evaluării naţionale au fost analizate la nivelul fiecărei clase, prin discuții individuale cu elevii, au fost dezbătute în ședințele cu părinții și în consiliile profesorale, astfel încât să se stabilească măsurile adecvate în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare.

La nivelul IȘJ Teleorman, a fost organizată, de către Comisia judeţeană de organizare a examenului de Evaluare Naţională, mai multe ședințe de analiză a rezultatelor obținute la simularea examenului de Evaluare Națională.

Fiecare unitate de învăţământ a elaborat şi transmis către I.Ş.J. Teleorman raportul privind organizarea şi desfăşurarea simulării evaluării naţionale şi un plan de intervenție și măsuri remediale în vederea îmbunătăţirii rezultatelor obţinute de elevi, ca urmare a analizei rezultatelor obţinute.

După analiza acestor rapoarte, precum şi după centralizarea planurilor de măsuri remediale și avizarea planurilor de măsuri, Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman a identificat principalele cauze care au determinat rezultatele relativ slabe de la simularea evaluării naţionale şi a elaborat propriul plan de măsuri remediale.

Astfel, printre cauzele care au condus la eşecul şcolar, respectiv pentru elevii care au obţinut medii sub 7, se numără:

* Nivel de interes diminuat pentru performanţă personală, reflectat în procentele de promovare (elevii nu s-au mobilizat semnificativ, deoarece notele de la simulare nu se trec în catalog);
* Lipsa interesului manifestat de elevi și părinții acestora pentru obținerea unor rezultate bune, datorat modalității de admitere la liceu/școală profesională, indiferent de medie;
* Pregătirea examenelor se desfăşoară, în unele cazuri, formal, doar în orele de pregătire suplimentară de la şcoală;
* Absența elevilor de la orele de pregătire suplimentară
* Slaba implicare a familiilor elevilor în procesul de învățare al acestora;
* Lipsa competențelor de bază la unii elevi;
* Neadaptarea demersurilor didactice la specificul claselor și dezinteresul pentru atingerea nivelului minim al standardelor de performanță;
* Solicitarea elevilor din mediul rural, de către părinţi, în activităţile pe care aceştia le desfăşoară;
* Frecventarea sporadică a cursurilor de către elevii romi;
* Formalismul unor cadre didactice în timpul desfăşurării programului de pregătire suplimentară;
* Nefamiliarizarea elevilor de către profesori cu modelele de teste propuse pentru examenul de Evaluare Naţională;
* Lectura superficială a itemilor, ceea ce a condus la o înțelegere eronată a sarcinilor;
* Sincopele înregistrate în procesul de predare-învățare și evaluare pe perioada desfășurării cursurilor online, în contextul pandemiei;
* Preocupările elevilor sunt canalizate către alte activități;

**PLAN DE ACȚIUNE LA NIVELUL JUDEȚULUI TELEORMAN**

**PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ELEVILOR LA**

**EXAMENUL DE EVALUARE NAŢIONALĂ, 2024**

**Obiectiv general:**

**Creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională 2024 cu cel puțin 5%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Obiective** | **Măsuri/Acţiuni** | **Responsabilităţi** | **Termene** | **Indicatori de evaluare** |
|  | Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute la simularea examenului de Evaluare Națională 2024 cu notele obținute la sfârșitul anului școlar 2022-2023 | 1. Realizarea unor analize comparative între rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională 2024 și cele obținute la sfârșitul anului școlar 2022-2023;  2. Realizarea de către conducerea unităților de învățământ a planurilor remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute;  3. Realizarea unor întâlniri periodice cu părinții pentru informarea acestora privind rezultatele obținute, implicarea în stimularea și motivarea pregătirii pentru examene. | Comisiile metodice  Cadrele didactice care predau la cls. a VIII-a la disciplinele de examen  Director/Director adjunct | 04.03.2023 | Rapoarte de analiză comparativă la nivelul comisiilor metodice  Plan de măsuri remediale la nivelul unităților |
| 1. Colectarea datelor statistice și interpretarea acestora la nivelul județului.  2.Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului în cadrul ședințelor de lucru cu inspectorii de specialitate la disciplinele de examen;  3. Organizarea unor ședințe de lucru cu metodiștii, membrii consiliului consultativ, șefii cercurilor pedagogice în vederea analizei rezultatelor obținute, stabilirea unor măsuri remediale de îmbunătățire a rezultatelor.  4. Organizarea de webinarii la disciplinele de examen privind măsurile stabilite pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute. | Comisia judeţeană de organizare a examenului de evaluare națională  Inspectorii școlari pentru limba română și matematică  Comisia judeţeană de organizare a examenului de evaluare națională  Inspectorii școlari pentru limba română și matematică  Metodiști, membrii consiliilor consultative/responsabili cerc pedagogic  Inspectorii școlari pentru limba română și matematică | 05.03.2024  06.03.2024  05.03.2024  18-31.03.2024  11-15.03.2024 | Rapoarte statistice    Rapoarte analiză la nivel disciplină  Rapoarte analiză la nivel disciplină  Rapoarte analiză la nivel disciplină  Ședințe de lucru cu profesorii de limba și literatura română și matematică |
|  | Implementarea măsurilor remediale privind îmbunătățirea rezultatelor obținute | 1. Actualizarea la nivelul unităților de învățământ a graficului de pregătire suplimentară, informarea părinților privind orele de desfășurare;  2. Transmiterea la IȘJ Teleorman a graficului de pregătire suplimentară;  3. Realizarea la disciplinele de examen a unor activități diferențiate, pe grupe de performanță și pe tipuri de itemi, cu atenție direcționată către elevii care nu au obținut nota 7,00;  4.Derularea unor activități de conștientizare a elevilor privind importanța promovării examenului de Evaluare Națională;  5.Monitorizarea prezenței la cursuri a elevilor din clasa a VIII;  6.Monitorizarea prezenței elevilor din clasa a VIII-a la orele de pregătire suplimentară în vederea îmbunătățirii cunoștințelor necesare susținerii examenului;  7.Evaluarea periodică a cunoștințelor elevilor clasei a VIII-a la disciplinele de examen pe baza unor teste elaborate în concordanță cu programa pentru examenul de Evaluare Națională 2024;  8.Repetarea în unitățile de învățământ cu rezultate slabe a simulării examenului, în vederea obișnuirii elevilor cu condițiile de examen;  Parcurgerea integrală a materiei la disciplinele de examen. | Director/Director adjunct  Cadre didactice  Director/Director adjunct  Cadre didactice  Director/Director adjunct  Diriginți  Consilieri școlari  Profesori specialitate  Director/Director adjunct  Cadrele didactice  Director/Director adjunct  Cadre didactice  Inspectori școlari pentru școlile arondate  Cadrele didactice din unitățile de învățământ didactice  Director/Director adjunct  Cadrele didactice | 15.03.2024  Permanent  Martie-iunie 2024  Martie-iunie 2024  Martie-iunie 2024  Martie-iunie 2024  Martie-iunie 2024  După caz | Grafic pregătire suplimentară actualizat, cu tematica pregătirii pentru fiecare disciplină  Grafic pregătire suplimentară transmis  Fișe de lucru diferențiate, specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune.  Activități de informare și conștientizare desfășurate de diriginți, consilierii școlari și cadrele didactice de specialitate cu elevii și părinții acestora  Tabele centralizatoare prezență  Tabele centralizatoare prezență  Teste administrate la nivelul unităților de învățământ  Simulări repetate  Planificări, condică de prezență  Asistențe la ore |
|  | Monitorizarea unităților de învățământ privind pregătirea pentru examenul de Evaluare Națională 2024 prin inspecția școlară | 1. Realizarea de inspecții în unitățile de învățământ cu procent de promovare scăzut, cu precădere a celor cu media notelor sub 7,00, în vederea sprijinirii acestora în îmbunătățirea rezultatelor școlare;  2.Derularea unor inspecții de specialitate la disciplinele de examen în unitățile de învățământ cu promovabilitate sub 50%, cu scopul de a îmbunătăți competențele cadrelor didactice  3.Derularea unor activități de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară;  4.Elaborarea la nivelul Consiliului consultativ de la disciplinele de examen a unor teste în conformitate cu programa școlară de examen, în vederea utilizării acestora de către cadrele didactice din școli la evaluările periodice | Inspectorii școlari  Inspectorii școlari pentru limba română și matematică  Metodiști, membrii consiliilor consultative  Inspectorii școlari  Inspectorii școlari pentru limba română și matematică  Metodiști, membrii consiliilor consultative | Martie-iunie 2024  Martie-iunie 2024  Permanent  18.03-31.05.2024 | Procese verbale/Note de control  Procese verbale inspecții /Fișe de asistență  Procese verbale/Note de control  Teste elaborate |

1. **RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, LA NIVELUL JUDEŢULUI TELEORMAN**

**I. Organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat**

Organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2024, în perioada 04.03 – 15.03.2024, s-au realizat în conformitate cu OME nr. 6760/07.12.2023 privind organizarea și desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național – 2024, cu prevederile Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat, Anexa 1 la O.M.E.C.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică şi în anul şcolar 2023-2024 și al Procedurii nr. 229/07.02.2023 privind organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2023.

La nivelul judeţului Teleorman, coordonarea organizării şi desfăşurarii simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2024 a fost realizată de comisia judeţeană de bacalaureat. Comisia judeţeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 14/25.01.2024, având următoarea componenţă:

**Preşedinte:**

prof. Ilie Sorin Gabriel, inspector şcolar general,

**Vicepreşedinte:**

prof. Negrea Alexandra inspector şcolar pentru managementul resurselor umane și geogafie,

**Secretari:**

Virlan Miluță, consilier IT - responsabil cu activitatea de comunicaţii virtuale la nivelul IŞJ Teleorman

Cojocaru Ion - inspector şcolar – operator platformă,

**Membri:**

prof. Costică Daniela, inspector şcolar pentru limba și literatura română,

prof. Lăpădatu Angela Gabriela, inspector şcolar pentru limbi moderne,

prof. Ionescu Florența, inspector şcolar pentru managementul resurselor umane și informatică,

prof. Ștefan Florin, inspector şcolar pentru fistorie, științe socio-umane,

prof. Șuică Maria Elena – inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.

In judeţul Teleorman a fost organizată simularea probelor scrise în 18 de unități de învățământ liceal.

**Unități de învățământ/Centre de examen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumire** | **Nr. Total elevi înscriși** |
| COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA | **193** |
| COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA | **200** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA | **87** |
| LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA | **95** |
| LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU GHICA" ALEXANDRIA | **139** |
| LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA | **128** |
| LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA | **68** |
| LICEUL TEORETIC OLTENI | **22** |
| LICEUL TEORETIC PIATRA | **20** |
| COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORI DE VEDE | **175** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORI DE VEDE | **199** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORI DE VEDE | **171** |
| COLEGIUL NAŢIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE | **140** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE | **92** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE | **78** |
| LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE | **103** |
| LICEUL TEORETIC VIDELE | **217** |
| LICEUL TEORETIC ZIMNICEA | **118** |
| **TOTAL** | **2246** |

Sălile de examen din toate centrele de examen au avut supraveghere video.

Constituirea Comisiei Judeţene de Bacalaureat, a comisiilor din unitățile de învățământ liceal și numirea acestora prin decizii ale Inspectorului Şcolar General/ale directorului unităților de învățământ, s-au realizat cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.S. nr. 4799/2010, care se aplică şi în anul şcolar 2023-2024, respectiv ale Procedurii nr. 24107/2024 privind organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2024.

S-a realizat monitorizarea, de către membrii comisiei judeţene/reprezetanți ai IȘJ Teleorman, a modului de organizare și desfășurarea a simulării probelor scrise, respectiv a modului în care CD-ul cu certificatul digital SSL este păstrat în condiţii de securitate, existenţa camerei securizate în care sunt plasate calculatoarele (calculatorul special şi cel de rezervă) pentru descărcarea subiectelor, întocmirea dosarului comisiilor de bacalaureat pentru probele scrise, organizarea şi desfăşurarea întregii activităţi a comisiilor de bacalaureat din CE.

Comisia judeţeană şi comisiile din centrele de examen au luat măsurile care se impun (asigurarea numărului necesar de scanere, copiatoare, imprimante, tonere, hârtie, alte consumabile necesare) pentru a pregăti, în mod corespunzător, operaţia de multiplicare a subiectelor. Foile tipizate au fost în număr suficient, conform numărului de candidaţi înscrişi şi numărului probelor scrise.

**II. Situația participării elevilor la simularea probelor scrise:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma de invatamant** | **Total elevi inscrisi** | **din care LRO Prezenti** | **din care LRO Absenti** | **din care LRO Eliminati** | **Cu optiune Ec** | **din care Ec Prezenti** | **din care Ec Absenti** | **din care Ec Eliminati** | **Cu optiune Ed** | **din care Ed Prezenti** | **din care Ed Absenti** | **din care Ed Eliminati** |
| **Zi+seral+FR** | **2246** | **1712** | **534** | **0** | **2246** | **1650** | **596** | **0** | **2246** | **1590** | **656** | **0** |

**Defalcat pe tipuri de învățământ:**

**Proba E)a)**

Inscrisi: 2246, din care 1952 - învățământ de zi, 256 - învățământ seral, 38 - învățământ cu frecvență redusă;

Prezenți: 1712, din care 1690 - învățământ de zi, 21 - învățământ seral, 1 - învățământ cu frecvență redusă;

Absenți: 534, din care 262 - învățământ de zi, 235 - învățământ seral, 37 - învățământ cu frecvență redusă;

**Proba E)c)**

Inscrisi: 2246, din care 1952 - învățământ de zi, 256 - învățământ seral, 38 - învățământ cu frecvență redusă;

Prezenți: 1650, din care 1639 - învățământ de zi, 11 - învățământ seral, 0 - învățământ cu frecvență redusă;

Absenți: 596, din care 313 - învățământ de zi, 245 - învățământ seral, 38 - învățământ cu frecvență redusă;

**Proba E)d)**

Inscrisi: 2246, din care 1952 - învățământ de zi, 256 - învățământ seral, 38 - învățământ cu frecvență redusă;

Prezenți: 1590, din care 1576 - învățământ de zi, 14 - învățământ seral, 0 - învățământ cu frecvență redusă;

Absenți: 656, din care 376 - învățământ de zi, 242 - învățământ seral, 38 - învățământ cu frecvență redusă;

**III. Rezultate obținute:**

***3.1. Rezultate, defalcate pe unități de învățământ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICEUL** | **I** | **P** | **A** | **Respinsi total, din care:** | **Respinsi fara medie** | **Respinsi cu medie 5\_5.98** | **TOTAL REUSITI, din care:** | **Medie 6\_6.99** | **Medie 7\_7.99** | **Medie 8\_8.99** | **Medie 9\_9.99** | **Medie 10** | **Promov** |
| **COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA** | **200** | **190** | **10** | **48** | **20** | **28** | **142** | **56** | **43** | **33** | **10** | **0** | ***74,74%*** |
| **COLEGIUL NAŢIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE** | **140** | **131** | **9** | **46** | **27** | **19** | **85** | **32** | **28** | **19** | **6** | **0** | ***64,89%*** |
| **COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORI DE VEDE** | **176** | **162** | **14** | **57** | **21** | **36** | **105** | **36** | **39** | **19** | **11** | **0** | ***64,81%*** |
| **COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA** | **193** | **184** | **9** | **68** | **26** | **42** | **116** | **45** | **42** | **24** | **5** | **0** | ***63,04%*** |
| **LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU GHICA" ALEXANDRIA** | **139** | **120** | **19** | **69** | **34** | **35** | **51** | **22** | **9** | **13** | **7** | **0** | ***42,50%*** |
| **LICEUL TEORETIC VIDELE** | **217** | **130** | **87** | **82** | **64** | **18** | **48** | **23** | **13** | **9** | **3** | **0** | ***36,92%*** |
| **LICEUL TEORETIC ZIMNICEA** | **118** | **103** | **15** | **77** | **59** | **18** | **26** | **18** | **6** | **2** | **0** | **0** | ***25,24%*** |
| **LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE** | **103** | **92** | **11** | **73** | **58** | **15** | **19** | **12** | **3** | **4** | **0** | **0** | ***20,65%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORI DE VEDE** | **171** | **140** | **31** | **118** | **100** | **18** | **22** | **16** | **5** | **1** | **0** | **0** | ***15,71%*** |
| **LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA** | **128** | **109** | **19** | **97** | **75** | **22** | **12** | **5** | **3** | **4** | **0** | **0** | ***11,01%*** |
| **LICEUL TEORETIC OLTENI** | **22** | **19** | **3** | **17** | **14** | **3** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***10,53%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORI DE VEDE** | **199** | **52** | **147** | **52** | **51** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA** | **95** | **40** | **55** | **40** | **36** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA** | **87** | **23** | **64** | **23** | **22** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
| **LICEUL TEORETIC PIATRA** | **20** | **17** | **3** | **17** | **16** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE** | **78** | **16** | **62** | **16** | **15** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE** | **92** | **12** | **80** | **12** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA** | **68** | **9** | **59** | **9** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0,00%*** |
|  | ***2246*** | ***1549*** | ***697*** | ***921*** | ***659*** | ***262*** | ***628*** | ***267*** | ***191*** | ***128*** | ***42*** | ***0*** | ***40,54%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OBS:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I = inscrisi** | ***Din cei 1549 elevi prezenti la toate probele, numai 10 sunt de la seral (FR zero)*** | | | | | | | | | |  |  |  |
| **P = prezenti (prezenti la toate cele 3 probe)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A = absent = a absentat la una, doua sau toate probele** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Rezultate obținute, defalcate pe probe scrise de simulare:***

1. ***Total:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proba | Număr elevi prezenți | Număr note între 5,00-10. | Număr note între 1,00-4,99. | Rata de promovare (%) |
| ***E)a)*** | ***1712*** | ***834*** | ***878*** | ***48,71%*** |
| ***E)c)*** | ***1650*** | ***835*** | ***815*** | ***50,61%*** |
| ***E)d)*** | ***1590*** | ***954*** | ***636*** | ***60,00%*** |
| ***Total (E)a)+E)c)+E)d))*** | ***4952*** | ***2623*** | ***2329*** | ***52,97%*** |

1. ***Total: defalcat pe licee:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICEUL** | **I** | **P-Ea** | **A-Ea** | **Note 1\_4.99** | **Note 5\_10, din care:** | **I** | **P-Ec** | **A-Ec** | **Note 1\_4.99** | **Note 5\_10, din care:** | **I** | **P-Ea** | **A-Ea** | **Note 1\_4.99** | **Note 5\_10, din care:** |
| COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA | **200** | **197** | **3** | **24** | **173** | **200** | **197** | **3** | **39** | **158** | **200** | **190** | **10** | **23** | **167** |
| COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORI DE VEDE | **176** | **168** | **8** | **34** | **134** | **176** | **170** | **6** | **36** | **134** | **193** | **186** | **7** | **27** | **159** |
| COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA | **193** | **190** | **3** | **50** | **140** | **193** | **191** | **2** | **47** | **144** | **176** | **162** | **14** | **28** | **134** |
| COLEGIUL NAŢIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE | **140** | **138** | **2** | **47** | **91** | **140** | **137** | **3** | **35** | **102** | **140** | **132** | **8** | **24** | **108** |
| LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU GHICA" ALEXANDRIA | **139** | **131** | **8** | **47** | **84** | **139** | **126** | **13** | **49** | **77** | **139** | **124** | **15** | **37** | **87** |
| LICEUL TEORETIC VIDELE | **217** | **167** | **50** | **87** | **80** | **217** | **160** | **57** | **95** | **65** | **217** | **136** | **81** | **64** | **72** |
| LICEUL TEORETIC ZIMNICEA | **118** | **108** | **10** | **74** | **34** | **22** | **21** | **1** | **13** | **8** | **118** | **105** | **13** | **52** | **53** |
| LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE | **103** | **99** | **4** | **72** | **27** | **103** | **100** | **3** | **65** | **35** | **128** | **110** | **18** | **58** | **52** |
| LICEUL TEORETIC PIATRA | **20** | **17** | **3** | **13** | **4** | **118** | **105** | **13** | **71** | **34** | **103** | **92** | **11** | **52** | **40** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORI DE VEDE | **171** | **154** | **17** | **122** | **32** | **128** | **113** | **15** | **80** | **33** | **171** | **143** | **28** | **84** | **59** |
| LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA | **128** | **121** | **7** | **97** | **24** | **171** | **144** | **27** | **106** | **38** | **95** | **45** | **50** | **31** | **14** |
| LICEUL TEORETIC OLTENI | **22** | **20** | **2** | **17** | **3** | **78** | **16** | **62** | **15** | **1** | **22** | **20** | **2** | **15** | **5** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE | **78** | **16** | **62** | **14** | **2** | **199** | **59** | **140** | **56** | **3** | **20** | **17** | **3** | **15** | **2** |
| LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA | **95** | **52** | **43** | **49** | **3** | **95** | **47** | **48** | **45** | **2** | **87** | **32** | **55** | **31** | **1** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA | **87** | **35** | **52** | **34** | **1** | **87** | **24** | **63** | **23** | **1** | **199** | **59** | **140** | **58** | **1** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORI DE VEDE | **199** | **74** | **125** | **72** | **2** | **20** | **17** | **3** | **17** | **0** | **78** | **16** | **62** | **16** | **0** |
| LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE | **92** | **13** | **79** | **13** | **0** | **92** | **13** | **79** | **13** | **0** | **92** | **12** | **80** | **12** | **0** |
| LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA | **68** | **12** | **56** | **12** | **0** | **68** | **10** | **58** | **10** | **0** | **68** | **9** | **59** | **9** | **0** |
|  | **2246** | **1712** | **534** | **878** | **834** | **2246** | **1650** | **596** | **815** | **835** | **2246** | **1590** | **656** | **636** | **954** |
|  |  |  |  |  | **48,71** |  |  |  |  | **50,61** |  |  |  |  | **60** |

**IV. Analiza comparativă a ratei de promovare pe probe scrise obținute la simulare (2014-2024):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XII** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| E)a) (medii peste 5,00) | 41,60% | 53,20% | 58.04% | 60,01% | 58,67% | 62,79% |  | 57,31% | 55,87% | 70,82% | ***48,71%*** |
| E)c) (medii peste 5,00) | 34,18% | 45,74% | 46,00% | 47,35% | 47,68% | 51,22% |  | 43,72% | 54,26% | 58,78% | ***50,61%*** |
| E)d) (medii peste 5,00) | 54,39% | 59,92% | 55,49% | 55,81% | 63,93% | 63,83% |  | 62,17% | 67,96% | 66,78% | ***60,00%*** |
| Total (medii peste 5,00) | 20,12% | 31,89% | 37,09% | 54,42% | 56,69% | 36,95% |  | 54,39% | 39,39% | 64,87% | ***52,97%*** |

**PLAN DE MĂSURI**

**de remediere a rezultatelor obținute la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2024**

Participarea la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat oferă atât elevilor cât și profesorilor care îi pregătesc posibilitatea de a se familiariza cu modelele de subiecte și bareme de evaluare și de notare a lucrărilor, de a verifica modul de abordare a a acestora și de a se încadra în timp, de a identifica eventualele lacune în pregătire și pentru a stabili care este parcursul ulterior de pregătire în vederea prezentării la examenul național de bacalaureat.

Având în vedere că simularea probelor scrise ale examenul național de bacalaureat se desfășoară în aceleași condiții ca și examenul în sine, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a acestora, în vigoare, această activitate are funcție de antrenament pentru elevi și profesori, o metodă bună de evaluare secvențială, care vine și completează evaluarea pe parcurs a elevilor din clasele terminale.

Rezultatele obținute la simularea probelor scrise ale examenul național de bacalaureat au făcut obiectul analizelor pertinente realizate atât la nivelul fiecărei discipline/clase de elevi cât și la nivelul unităților de învățământ și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

La nivelul fiecărei unități de învățământ liceal s-a elabora un plan de măsuri de remediere a rezultatelor obținute de elevi.

La nivelul inspectoratului școlar s-au stabilit următoarele măsuri/acțiuni:

**Obiectiv general: Creşterea promovabilităţii la examenul de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024, cu 10% faţă de anul şcolar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Obiective** | **Activitate/acțiune** | **Termen** | **Responsabilități** | **Indicatori de realizare** |
|  | Realizarea unei analize obiective a rezultatelor obținute de elevi la simularea probelor scrise; analiza trebuie realizată distinct, pe discipline de examen, iar în cadrul disciplinei, pe tipuri de itemi, cu evidențierea competențelor specifice ale elevilor care trebuie dezvoltate/pentru care sunt necesare activități de remediere | Centralizarea analizelor obiective ale rezultatelor obținute de elevi la simularea probelor scrise | Aprilie 2024 | Comisia județeană de bacalaureat  Directorii unităților de învățământ liceal | Raport de analiza |
|  | Elaborarea la nivelul fiecărei unități de învățământ liceal a unui plan de măsuri, elaborat pornind de la constatările detaliate din analizarea rezultatelor, cu precizarea clară a acțiunilor concrete/la nivel de disciplină pentru fiecare măsură asumată, cu termene precise și responsabilități concrete | Aplicarea planurilor de măsuri de remediere și de recuperare a deficiențelor | Aprilie 2024 – iunie 2024 | Comisia județeană de bacalaureat  Directorii unităților de învățământ liceal | Plan de măsuri |
|  | Remedierea deficiențelor constatate în pregărirea elevilor ca urmare a participării acestora la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat | Centralizarea rapoartelor privind modul de organizare și desfășurare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2024 | Aprilie 2024 | Comisia județeană de bacalaureat  Directorii unităților de învățământ liceal | Raport privind modul de organizare și desfășurare simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat în județul Teleorman  Plan de măsuri elaborat la nivelul IȘJ Teleorman |
|  | Identificarea elevilor/liceelor cu rezultate nesatisfăcătoare la simulare | Analiza rezultatelor obținute la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2024 | Aprilie 2024 | Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari pe discipline | Număr elevi identificați,  Număr licee  Situații statistice |
|  | Identificarea acțiunilor relevante pentru desfășurarea activităților de remediere în pregătirea elevilor din clasele terminale | Verificarea planurilor de măsuri elaborate la nivelul unităților de învățământ liceal din județ | Aprilie – mai 2024 | Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari pe discipline  Directori | Număr Planuri de măsuri specifice elaborate de unitățile de învățământ  Număr verificări efectuate |
|  | Identificarea punctelor tari, a punctelor slabe în aplicarea măsurilor de remediere pe parcurs în vederea eficientizării pregătiri elevilor pentru examenul de bacalaureat | Întâlniri de lucru cu directorii unităților de învățământ cu tema ”Pregătirea elevilor pentru examenul național de bacalaureat 2024” | Mai 2024 | Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari pe discipline  Directori | Număr întâlniri de lucru |
|  | Monitorizarea modului de pregătire remediala a elevilor pentru participare la probele examenului de bacalaureat 2024 | Monitorizarea orelor de pregătire remedială la disciplinele de examen, efectuate de directorii unităților de învățământ, de inspectori școlari și/sau profesori metodiști | Aprilie – iunie 2024 | Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari pe discipline  Directori  Profesori metodiști | Număr asistențe la clase  Număr inspecții de monitorizare  Număr rapoarte de monitorizare |
| Verificarea modului de implementare a programelor de lucru cu caracter remedial, pentru elevii care nu au obținut media de minimum 5,00 (cinci) la simularea probelor scrise, propuse de unitățile de învățământ liceal | Aprilie – iunie 2024 | Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari pe discipline  Directori  Profesori metodiști | Număr inspecții de verificare  Număr de elevii implicați în programele de pregătire remedială,  Număr de cadre didactice implicate |
|  | Monitorizarea modului de organizare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2024, în vederea eliminării oricăror disfuncționalități | Verificarea modului de organizare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2024 | Aprilie – iunie 2024 | Inspector școlar general adjunct  Echipe de inspecție | Număr inspecții de monitorizare  Număr procese-verbale de monitorizare/rapoarte de monitorizare |
|  | Respectarea calendarului/termenelor stabilite în planurile de măsuri ale unităților de învățământ  Desfășurarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor în scop remedial, în vederea participării la sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat | Verificarea modului de aplicare a planurilor de măsuri/acțiuni de remedire elaborate de unitățile de învățământ, respectiv a respectării programului de pregătire suplimentară a elevilor | Aprilie – iunie 2024 | Inspector școlar general adjunct  Echipe de inspecție | Număr de inspecții de verificare  Număr elevi participanți la programele de pregătire suplimentară  Număr de cadre didactice implicate |

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**

**PROF. SORIN GABRIEL ILIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSPECTOR ȘCOLAR,**  **PROF. ANGELA GABRIEL LĂPĂDATU** | **INSPECTOR ȘCOLAR,**  **PROF. ALEXANDRA NEGREA** |