**Nr. 3029/19.04.2023**

**RAPORT**

**CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAŢIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a, ȘI A PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DEBACALAUREAT NAȚIONAL, AN ŞCOLAR 2022-2023, ÎN JUDEŢUL TELEORMAN**

1. **RAPORT CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII EVALUĂRII NAŢIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a, AN ŞCOLAR 2022-2023, ÎN JUDEŢUL TELEORMAN**
2. **ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAŢIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a**

 În vederea familiarizării elevilor cu rigorile unei evaluări naţionale şi în scopul optimizării rezultatelor obţinute de către elevii din învăţământul preuniversitar la finalul studiilor gimnaziale/ liceale, Ministerul Educaţiei a organizat simulări pentru elevii claselor a VIII-a.

 Organizarea şi desfăşurarea simulării evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a s-au realizat în conformitate cu prevederile *Ordinul nr. 3138/25.01.2023 privind aprobarea organizării simulării evaluării naţionale pentru absolvenții clasei a VIII-a şi a simulării probelor scrise ale examenului naţional de bacalaureat, în anul şcolar 2022-2023*, cu prevederile *Procedurii ME nr.* *229/07.02.2023* şi ale *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de evaluare naţională pentru elevii clasei a VIII-a*, *în anul şcolar 2010-2011*, anexa nr. 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010, valabilă şi în anul şcolar 2022-2023.

 La nivelul judeţului Teleorman, coordonarea organizării şi desfăşurării simulării evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a, an şcolar 2022-2023, a fost realizată de către comisia judeţeană de organizare a examenului de Evaluare Naţională, constituită prin decizia Inspectorului Şcolar General al IŞJ Teleorman, cu nr. 1906/14.10.2022, cu următoarea componenţă:

**Preşedinte**: - prof. Vasile Răzvan - Inspector Şcolar General Adjunct;

**Vicepreședinte**: - prof. Lăpădatu Angela Gabriela – inspector școlar pentru limbi moderne

 **Secretari**: - prof. Ion Marilena – Inspector școlar pentru management instituțional și pentru

 învățământ special

 - prof. Șuică Maria-Elena - Inspector şcolar pentru monitorizarea programelor privind accesul la

 educație;

**Membri**: - prof. Costică Elena Daniela - Inspector școlar pentru limba şi literatura română

 - prof. Oriță Florin - Inspector şcolar pentru matematică;

 - prof. Stancu Estera Ligia - Inspector școlar pentru minorități;

 - prof. Stoicescu Oana – Inspector școlar pentru activități extrașcolare;

**Responsabil cu activitatea de comunicaţii virtuale**: Miluţă Vârlan - Informatician Consilier I, Inspectoratul Şcolar al Judeţului Teleorman

Comisia judeţeană de organizare a simulării evaluării naţionale, a desfăşurat activităţi, în conformitate cu prevederile art. 9 alin.(2), (3), (4), (5), (6), (11), (15), (16), (17), (18), (19), (23), din Metodologia de organizare ș

i desfăşurare a examenului de evaluare naţională:

1. Nominalizarea Centrelor de Comunicare și a Centrelor de Examen arondate acestora.

 Au fost nominalizate 116 centre de comunicare din cele 116 centre de examen 111 de unităţi şcolare.

Lista cu centrele de comunicare şi cu datele persoanelor de contact a fost încărcată în aplicația AUSI.

2. Coordonarea activităţii comisiilor din centrele de comunicare urmărindu-se respectarea prevederilor metodologiei și a procedurii CNPEE în vigoare.

|  |  |
| --- | --- |
| **Număr centre de comunicare** | **Număr centre de examen** |
| **110 (109+ISJ)** | **109** |

Nu au fost semnalate probleme la transferul/preluarea subiectelor.

Supravegherea audio - video a fost funcţională în toate sălile unde s-a susţinut examenul, unde au fost preluate şi multiplicate subiectele şi unde au fost preluate şi distribuite lucrările scrise.

3. Transmiterea, în conformitate cu modul de raportare şi termenele stabilite, către Comisia Naţională ME/ CNPEE a situaţiilor statistice.

Toate situațiile au fost transmise în termenele stabilite.

4. Comunicarea permanentă cu: Centrele de examen (inclusiv prin intermediul forumului securizat al IŞJ).

5. Preluarea rapoartelor de la centrele de examen şi verificarea încărcării rezultatelor simulării evaluării naţionale în SIIIR.

Activitatea în centrele de comunicare s-a desfăşurat cu respectarea normelor în vigoare, toate cele 109 centre de comunicare realizând, în timp util, preluarea subiectelor pentru simularea evaluării naţionale, prin conectarea la site-ul ME. Pentru fiecare centru de comunicare s-a stabilit o soluţie de rezervă pentru preluarea subiectelor în cazul unor disfuncţionalităţi / defecţiuni tehnice, conform Planului pentru situații speciale postat pe forumul directorilor și transmis fiecărui Centru de examen.

În toate unităţile de învăţământ în care s-a organizat simularea, nu s-au semnalat situaţii de încălcare a *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de evaluare naţională pentru elevii clasei a VIII-a*, *în anul şcolar 2010- 2011*, anexa nr. 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010, valabilă şi în anul şcolar 2022-2023 și a *Procedurii ME nr. 229/07.02.2023*.

**SITUAŢIA PARTICIPĂRII ELEVILOR LA SIMULAREA EVALUĂRII NAŢIONALE**

**Clasa a VIII-a**

1. **Limba şi literatura română**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.elevi** | **Înscrişi** | **Prezenţi** | **Absenți** | **Elim.** |
| **Total** | **2497** | **2221** | **276** | **0** |

 **2. Matematică**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.elevi** | **Înscrişi** | **Prezenţi** | **Absenți** | **Elim.** |
| **Total** | **2497** | **2213** | **284** | **0** |

**II**.**SITUAŢIA REZULTATELOR ELEVILOR LA SIMULAREA EVALUĂRII NAŢIONALE**

În urma evaluării lucrărilor scrise s-au obţinut, statistic, următoarele rezultate:

**Clasa a VIII-a**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INSCRIŞI** | **PREZENŢI** | **EVALUAŢI** | **TRANŞE DE NOTE:** |
| **1-4,99** | **5-5,99** | **6-6,99** | **7-7,99** | **8-8,99** | **9-9,99** | **10** |
| **Limba și literatura română** | **2497** | **2221** | **2221** | 640 | 375 | 306 | 370 | 308 | 216 | 6 |
| **Matematică** | **2497** | **2213** | **2213** | 1051 | 475 | 322 | 159 | 122 | 75 | 9 |

 Un număr de 1581 elevi au reuşit să obţină note între 5 ­– 10 la limba și literatura română, ceea ce corespunde unui procent de 71,18%. Există trei unități de învățământ la care nici un elev nu a reuşit să obţină note peste 5. La disciplina Matematică au reuşit să obţină note între 5 ­– 10 un număr de 1162 de elevi, ceea ce corespunde unui procent de 52,51%. Există patru unități de învățământ la care nici un elev nu a reuşit să obţină note peste 5.

 Centralizat, pentru ambele probe, situaţia statistică se prezintă astfel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ÎNSCRIŞI** | **PROMOVABILITATE ROMÂNĂ** | **PROMOVABILITATE MATEMATICĂ** |
| **TOTAL DIN CARE:** | **2497** | **71,18%** | **52,51%.** |

Pentru simularea evaluării naţionale, 2023, nu a fost prevăzută etapă de contestaţii.

Ca urmare a analizei modului de organizare şi desfăşurare a simulării evaluării naţionale la clasa a VIII-a, 2023, în judeţul Teleorman, s-au desprins următoarele:

 **Puncte tari:**

* toate centrele de comunicare au respectat procedurile de preluare şi transmitere a subiectelor pentru simularea evaluării naţionale;
* numărul mare de centre de comunicare (109 centre) a redus din timpul de deplasare a subiectelor către unităţile de învăţământ/ centre de examene.
* activitatea în centrele de examen, centrele de evaluare s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a* și a procedurii specifice;
* au fost respectate termenele pentru introducerea notelor în aplicaţie şi obţinerea unor rapoarte statistice relevante, de majoritatea unităților de învățământ;
* asigurarea în toate unitățile de învățământ a materialelor și mijloacelor didactice pentru buna desfășurare a simulării evaluării naționale;
* procentul de participare a elevilor la examenul de evaluare naţională, clasa a VIII-a a fost de 88,84% la limba română și 88,52% la matematică.

**Puncte slabe:**

* dificultăţi întâmpinate în stabilirea profesorilor evaluatori din cauza unui număr redus de cadre didactice de specialitate disponibil în fiecare unitate.

La nivelul unităţilor de învăţământ, rezultatele obţinute la simularea evaluării naţionale au fost analizate la nivelul fiecărei clase, prin discuții individuale cu elevii, au fost dezbătute în ședințele cu părinții și în consiliile profesorale, astfel încât să se stabilească măsurile adecvate în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare.

La nivelul IȘJ Teleorman, a fost organizată, de către Comisia judeţeană de organizare a examenului de Evaluare Naţională, ședința de analiză a rezultatelor obținute la simularea examenului de Evaluare Națională.

Fiecare unitate de învăţământ a elaborat şi transmis către I.Ş.J. Teleorman raportul privind organizarea şi desfăşurarea simulării evaluării naţionale şi un plan de măsuri remediale în vederea îmbunătăţirii rezultatelor obţinute de elevi, ca urmare a analizei rezultatelor obţinute.

După analiza acestor rapoarte, precum şi după centralizarea planurilor de măsuri remediale, Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman a identificat principalele cauze care au determinat rezultatele relativ slabe de la simularea evaluării naţionale şi a elaborat propriul plan de măsuri remediale.

 Astfel, printre cauzele care au condus la eşecul şcolar, respectiv pentru elevii care au obţinut medii sub 5, se numără:

* Nivel de interes diminuat pentru performanţă personală, reflectat în procentele de promovare (elevii nu s-au mobilizat semnificativ, deoarece notele de la simulare nu se trec în catalog);
* Lipsa interesului manifestat de elevi și părinții acestora pentru obținerea unor rezultate bune, datorat modalității de admitere la liceu/școală profesională, indiferent de medie;
* Pregătirea examenelor se desfăşoară, în unele cazuri, formal, doar în orele de pregătire suplimentară de la şcoală;
* Absența elevilor de la orele de pregătire suplimentară
* Slaba implicare a familiilor elevilor în procesul de învățare al acestora;
* Lipsa competențelor de bază la unii elevi;
* Solicitarea elevilor din mediul rural, de către părinţi, în activităţile pe care aceştia le desfăşoară;
* Frecventarea sporadică a cursurilor de către elevii romi;
* Formalismul unor cadre didactice în timpul desfăşurării programului de pregătire suplimentară;
* Nefamiliarizarea elevilor de către profesori cu modelele de teste propuse pentru examenul de Evaluare Naţională;
* Lectura superficială a itemilor, ceea ce a condus la o înțelegere eronată a sarcinilor;
* Preocupările elevilor sunt canalizate către alte activități;

**PLAN DE ACȚIUNE LA NIVELUL JUDEȚULUI TELEORMAN**

 **PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ELEVILOR LA**

**EXAMENUL DE EVALUARE NAŢIONALĂ, 2023**

**Obiectiv general:**

**Creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională 2023 cu cel puțin 5%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Obiective**  | **Măsuri/Acţiuni** | **Responsabilităţi** | **Termene** | **Indicatori de evaluare** |
|  | Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute la simularea examenului de Evaluare Națională 2023 cu notele obținute la sfârșitul anului școlar 2021-2022 | 1. Realizarea unor analize comparative între rezultatele obținute la simularea examenului de Evaluare Națională 2023 și cele obținute la sfârșitul anului școlar 2021-2022;2. Realizarea de către conducerea unităților de învățământ a planurilor remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute; 3. Realizarea unor întâlniri periodice cu părinții pentru informarea acestora privind rezultatele obținute, implicarea în stimularea și motivarea pregătirii pentru examene. | Comisiile metodiceCadrele didactice care predau la cls. a VIII-a la disciplinele de examenDirector/Director adjunct | 02.05.2023 | Rapoarte de analiză comparativă la nivelul comisiilor metodicePlan de măsuri remediale la nivelul unităților |
| 1. Colectarea datelor statistice și interpretarea acestora la nivelul județului. 2.Analiza rezultatelor obținute la nivelul județului în cadrul ședințelor de lucru cu inspectorii de specialitate la disciplinele de examen;3. Organizarea unor ședințe de lucru cu metodiștii, membrii consiliului consultativ, șefii cercurilor pedagogice în vederea analizei rezultatelor obținute, stabilirea unor măsuri remediale de îmbunătățire a rezultatelor.4. Organizarea de ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ, în vederea prelucrării normativelor în vigoare pentru derularea examenului, informarea privind măsurile stabilite pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute. | Comisia judeţeană de organizare a examenului de evaluare naționalăInspectorii școlari pentru limba română și matematicăComisia judeţeană de organizare a examenului de evaluare naționalăInspectorii școlari pentru limba română și matematicăMetodiști, membrii consiliilor consultative/responsabili cerc pedagogicComisia judeţeană de organizare a examenului de evaluare națională | 15.05.202319.05.202319.05.202322-26.05.202324-26.05.2023 | Rapoarte statistice  Rapoarte analiză la nivel disciplină Rapoarte analiză la nivel disciplină Rapoarte analiză la nivel disciplinăȘedințe de lucru cu directorii |
|  | Implementarea măsurilor remediale privind îmbunătățirea rezultatelor obținute | 1. Actualizarea la nivelul unităților de învățământ a graficului de pregătire suplimentară, informarea părinților privind orele de desfășurare;2. Transmiterea la IȘJ Teleorman a graficului de pregătire suplimentară;3. Realizarea la disciplinele de examen a unor activități diferențiate în funcție de progresele individuale obținute de fiecare elev în parte;4.Derularea unor activități de conștientizare a elevilor privind importanța promovării examenului de Evaluare Națională;5.Monitorizarea prezenței la cursuri a elevilor din clasa a VIII;6.Monitorizarea prezenței elevilor din clasa a VIII la orele de pregătire suplimentară în vederea îmbunătățirii cunoștințelor necesare susținerii examenului;7.Evaluarea periodică a cunoștințelor elevilor clasei a VIII-a la disciplinele de examen pe baza unor teste elaborate în concordanță cu programa pentru examenul de Evaluare Națională 2023;8.Repetarea în unitățile de învățământ cu rezultate slabe a simulării examenului, în vederea obișnuirii elevilor cu condițiile de examen;Parcurgerea integrală a materiei la disciplinele de examen.  | Director/Director adjunctCadre didacticeDirector/Director adjunctCadre didacticeDirector/Director adjunctDirigințiDirector/Director adjunctCadrele didacticeDirector/Director adjunctCadre didacticeCadrele didactice din unitățile de învățământ didacticeDirector/Director adjunctCadrele didacticeDirector/Director adjunctCadrele didactice | 15.05.2023PermanentPermanentPermanentPermanentPermanentPermanentSemestrialDupă caz | Grafic pregătire suplimentară actualizat, cu tematica pregătirii pentru fiecare disciplinăGrafic pregătire suplimentară transmisFișe de lucru diferențiate, specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune.Activități de informare și conștientizare desfășurateTabele centralizatoare prezențăTabele centralizatoare prezențăTeste administrate la nivelul unităților de învățământSimulări repetatePlanificări, condică de prezență Asistențe la ore |
|  | Monitorizarea unităților de învățământ privind pregătirea pentru examenul de Evaluare Națională 2023 prin inspecția școlară | 1. Realizarea de inspecții în unitățile de învățământ cu procent de promovare scăzut, cu precădere a celor cu promovabilitate sub 50%, în vederea sprijinirii acestora în îmbunătățirea rezultatelor școlare;2.Derularea unor inspecții de specialitate la disciplinele de examen în unitățile de învățământ cu promovabilitate sub 50%, cu scopul de a îmbunătăți competențele cadrelor didactice3.Derularea unor activități de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară;4.Elaborarea la nivelul Consiliului consultativ de la disciplinele de examen a unor teste în conformitate cu programa școlară de examen, în vederea utilizării acestora de către cadrele didactice din școli la evaluările periodice | Inspectorii școlariInspectorii școlari pentru limba română și matematică Metodiști, membrii consiliilor consultativeInspectorii școlariInspectorii școlari pentru limba română și matematică Metodiști, membrii consiliilor consultative | PermanentPermanentPermanent15-22.05.2023 | Procese verbale/Note de controlProcese verbale inspecții /Fișe de asistențăProcese verbale/Note de controlTeste elaborate |

**B. RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, LA NIVELUL JUDEŢULUI TELEORMAN**

**I. Organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat**

Organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2023, în perioada 27.03 – 06.04.2023, s-au realizat în conformitate cu OME nr. 3.138/25.01.2023 privind organizarea și desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național – 2023, cu prevederile Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat, Anexa 1 la O.M.E.C.S. nr.4799/31.08.2010, care se aplică şi în anul şcolar 2022-2023 și al Procedurii nr. 229/07.02.2023 privind organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2023.

 La nivelul judeţului Teleorman, coordonarea organizării şi desfăşurarii simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2023 a fost realizată de comisia judeţeană de bacalaureat. Comisia judeţeană de bacalaureat a fost numită prin decizia nr. 313/22.03.2023, având următoarea componenţă:

**Preşedinte:**

prof. Ilie Sorin Gabriel, inspector şcolar general,

**Vicepreşedinte:**

prof. Negrea Alexandra inspector şcolar pentru managementul resurselor umane și geogafie,

**Secretari:**

prof. Iana Marinela, inspector şcolar pentru management instituțional,

Cojocaru Ion - inspector şcolar - responsabil cu activitatea de comunicaţii virtuale la nivelul IŞJ Teleorman,

**Membri:**

prof. Costic[ Daniela, inspector şcolar pentru limba și literatura română,

prof. Lăpădatu Angela Gabriela, inspector şcolar pentru limbi moderne,

prof. Ionescu Florența, inspector şcolar pentru managementul resurselor umane și informatică,

prof. Ștefan Florin, inspector şcolar pentru fistorie, științe socio-umane,

prof. Șuică Maria Elena – inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.

In judeţul Teleorman a fost organizată simularea probelor scrise în 18 de unități de învățământ liceal.

 **Unități de învățământ/Centre de examen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unități de învățământ /Centru de examen** | **Nr. candidaţi înscriși** |
|
|  | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA | 206 |
|  | COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA | 197 |
|  | COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORI DE VEDE | 167 |
|  | COLEGIUL NAŢIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE | 124 |
|  | LICEUL TEORETIC ZIMNICEA | 104 |
|  | LICEUL TEORETIC VIDELE | 213 |
|  | LICEUL TEORETIC OLTENI | 24 |
|  | LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU GHICA" ALEXANDRIA | 144 |
|  | LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA | 126 |
|  | LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE | 90 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORI DE VEDE | 203 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA | 117 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORI DE VEDE | 130 |
|  | LICEUL TEORETIC PIATRA | 17 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA | 115 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE | 85 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA | 55 |
|  | LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE | 32 |
| **TOTAL** | **2149** |

Sălile de examen din toate centrele de examen au avut supraveghere video.

Constituirea Comisiei Judeţene de Bacalaureat, a comisiilor din unitățile de învățământ liceal și numirea acestora prin decizii ale Inspectorului Şcolar General/ale directorului unităților de învățământ, s-au realizat cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat-2011, aprobată prin O.M.E.C.S. nr. 4799/2010, care se aplică şi în anul şcolar 2022-2023, respectiv ale Procedurii nr. 229/07.02.2023 privind organizarea şi desfăşurarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2023.

S-a realizat monitorizarea, de către membrii comisiei judeţene/reprezetanți ai IȘJ Teleorman, a modului de organizare și desfășurarea a simulării probelor scrise, respectiv a modului în care CD-ul cu certificatul digital SSL este păstrat în condiţii de securitate, existenţa camerei securizate în care sunt plasate calculatoarele (calculatorul special şi cel de rezervă) pentru descărcarea subiectelor, întocmirea dosarului comisiilor de bacalaureat pentru probele scrise, organizarea şi desfăşurarea întregii activităţi a comisiilor de bacalaureat din CE.

 Comisia judeţeană şi comisiile din centrele de examen au luat măsurile care se impun (asigurarea numărului necesar de copiatoare, imprimante, tonere, hârtie, alte consumabile necesare) pentru a pregăti, în mod corespunzător, operaţia de multiplicare a subiectelor. Foile tipizate au fost în număr suficient, conform numărului de candidaţi înscrişi şi numărului probelor scrise.

**II. Situația participării elevilor la simularea probelor scrise:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma de invatamant** | **Total elevi inscrisi** | **din care LRO Prezenti** | **din care LRO Absenti** | **din care LRO Eliminati** | **Cu optiune Ec** | **din care Ec Prezenti** | **din care Ec Absenti** | **din care Ec Eliminati** | **Cu optiune Ed** | **din care Ed Prezenti** | **din care Ed Absenti** | **din care Ed Eliminati** |
| **Zi+seral+FR** | **2149** | **1594** | **555** | **0** | **2149** | **1504** | **645** | **0** | **2149** | **1508** | **641** | **0** |

**III. Rezultate obținute:**

***3.1. Rezultate, defalcate pe unități de învățământ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICEUL** | **Inscrisi** | **Prezenti (la toate probele)** | **Absenti (la cel putin o proba)** | **Nepromovati** | **PROMO- VATI** | **6\_6.99** | **7\_7.99** | **8\_8.99** | **9\_9.99** | **\_10** | **PROMOV.** | Nr. |
| **Total** | **Din care cu medii intre 5****si 5.98** |
| **COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA" ALEXANDRIA** | **197** | **170** | **27** | **59** | **19** | **138** | **36** | **43** | **48** | **11** | **0** | ***81.18%*** | ***1******2******3******4******5******6******7******8******9******10******11******12******13******14******15******16******17******18*** |
| **COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIRCEA SCARLAT" ALEXANDRIA** | **206** | **172** | **34** | **81** | **24** | **125** | **42** | **33** | **37** | **13** | **0** | ***72.67%*** |
| **COLEGIUL NAŢIONAL "UNIREA" TURNU MĂGURELE** | **124** | **113** | **11** | **46** | **14** | **78** | **25** | **18** | **23** | **12** | **0** | ***69.03%*** |
| **COLEGIUL NAȚIONAL "ANASTASESCU" ROȘIORI DE VEDE** | **167** | **148** | **19** | **81** | **39** | **86** | **29** | **27** | **27** | **3** | **0** | ***58.11%*** |
| **LICEUL TEORETIC ZIMNICEA** | **104** | **84** | **20** | **59** | **19** | **45** | **17** | **17** | **7** | **4** | **0** | ***53.57%*** |
| **LICEUL TEORETIC VIDELE** | **213** | **131** | **82** | **151** | **14** | **62** | **18** | **21** | **13** | **10** | **0** | ***47.33%*** |
| **LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU GHICA" ALEXANDRIA** | **144** | **140** | **4** | **85** | **34** | **59** | **23** | **21** | **13** | **2** | **0** | ***42.14%*** |
| **LICEUL TEORETIC "MARIN PREDA" TURNU MĂGURELE** | **90** | **75** | **15** | **65** | **14** | **25** | **12** | **7** | **3** | **3** | **0** | ***33.33%*** |
| **LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA" ALEXANDRIA** | **126** | **93** | **33** | **103** | **22** | **23** | **18** | **3** | **2** | **0** | **0** | ***24.73%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "VIRGIL MADGEARU" ROȘIORI DE VEDE** | **130** | **113** | **17** | **106** | **15** | **24** | **11** | **9** | **4** | **0** | **0** | ***21.24%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" ROȘIORI DE VEDE** | **203** | **63** | **140** | **190** | **12** | **13** | **5** | **5** | **2** | **1** | **0** | ***20.63%*** |
| **LICEUL TEORETIC PIATRA** | **17** | **16** | **1** | **14** | **0** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | ***18.75%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" ALEXANDRIA** | **117** | **22** | **95** | **113** | **4** | **4** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | ***18.18%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "SF. HARALAMBIE" TURNU MĂGURELE** | **85** | **9** | **76** | **84** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***11.11%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 ALEXANDRIA** | **115** | **41** | **74** | **112** | **6** | **3** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | ***7.32%*** |
| **LICEUL TEORETIC OLTENI** | **24** | **12** | **12** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0.00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC DRĂGĂNEȘTI-VLAȘCA** | **55** | **5** | **50** | **55** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0.00%*** |
| **LICEUL TEHNOLOGIC "GENERAL DAVID PRAPORGESCU" TURNU MĂGURELE** | **32** | **2** | **30** | **32** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | ***0.00%*** |
|  | ***2149*** | ***1409*** | ***740*** | ***1460*** | ***236*** | ***689*** | ***242*** | ***208*** | ***180*** | ***59*** | ***0*** | ***48.90%*** |

***Rezultate obținute, defalcate pe probe scrise de simulare:***

1. ***Total:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proba | Număr elevi prezenți | Număr note între 5,00-10. | Număr note între 1,00-4,99. | Rata de promovare (%) |
| ***E)a)*** | ***1549*** | ***1097*** | ***497*** | **70,82** |
| ***E)c)*** | ***1504*** | ***884*** | ***620*** | **58,78** |
| ***E)d)*** | ***1508*** | ***1007*** | ***501*** | **66,78** |
| ***Total (E)a)+E)c)+E)d))*** | ***4561*** | ***2988*** | ***1618*** | **65,51** |

1. ***Total: defalcat pe licee:***



1. ***Note de 10/probe scrise:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***E)a)*** | ***E)c)*** | ***E)d)*** | ***Total*** | ***Pondere din total prezenți*** |
| ***2*** | ***19*** | ***22*** | ***43*** | ***0,94*** |





**IV. Analiza comparativă a ratei de promovare pe probe scrise obținute la simulare (2014-2023):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XII** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| E)a) (medii peste 5,00) | 41,60% | 53,20% | 58.04% | 60,01% | 58,67% | 62,79% |  | 57,31% | 55,87% | 70,82% |
| E)c) (medii peste 5,00) | 34,18% | 45,74% | 46,00% | 47,35% | 47,68% | 51,22% |  | 43,72% | 54,26% | 58,78% |
| E)d) (medii peste 5,00) | 54,39% | 59,92% | 55,49% | 55,81% | 63,93% | 63,83% |  | 62,17% | 67,96% | 66,78% |
| Total (medii peste 5,00) | 20,12% | 31,89% | 37,09% | 54,42% | 56,69% | 36,95% |  | 54,39% | 39,39% | 64,87% |

**PLAN DE MĂSURI**

**de remediere a rezultatelor obținute la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2023**

Participarea la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat oferă atât elevilor cât și profesorilor care îi pregătesc posibilitatea de a se familiariza cu modelele de subiecte și bareme de evaluare și de notare a lucrărilor, de a verifica modul de abordare a a acestora și de a se încadra în timp, de a identifica eventualele lacune în pregătire și pentru a stabili care este parcursul ulterior de pregătire în vederea prezentării la examenul național de bacalaureat.

Având în vedere că simularea probelor scrise ale examenul național de bacalaureat se desfășoară în aceleași condiții ca și examenul în sine, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a acestora, în vigoare, această activitate are funcție de antrenament pentru elevi și profesori, o metodă bună de evaluare secvențială, care vine și completează evaluarea pe parcurs a elevilor din clasele terminale.

Rezultatele obținute la simularea probelor scrise ale examenul național de bacalaureat au făcut obiectul analizelor pertinente realizate atât la nivelul fiecărei discipline/clase de elevi cât și la nivelul unităților de învățământ și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

La nivelul fiecărei unități de învățământ liceal s-a elabora un plan de măsuri de remediere a rezultatelor obținute de elevi.

La nivelul inspectoratului școlar s-au stabilit următoarele măsuri/acțiuni:

**Obiectiv general: Creşterea promovabilităţii la examenul de Bacalaureat în anul școlar 2022-2023, cu 10% faţă de anul şcolar 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Obiective** | **Activitate/acțiune** | **Termen** | **Responsabilități** | **Indicatori de realizare** |
|  | Remedierea deficiențelor constatate în pregărirea elevilor ca urmare a participării acestora la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat  | Centralizarea rapoartelor privind modul de organizare și desfășurare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2023 | Aprilie 2023 | Comisia județeană de bacalaureat Directorii unităților de învățământ liceal | Număr planuri de măsuri elaborateRaport privind modul de organizare și desfășurare simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat în județul TeleormanPlan de măsuri elaborat la nivelul IȘJ Teleorman |
|  | Identificarea elevilor/liceelor cu rezultate nesatisfăcătoare la simulare | Analiza rezultatelor obținute la simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2023 | Aprilie 2023 | Inspector școlar general adjunctInspectori școlari pe discipline | Număr elevi identificați,Număr liceeSituații statistice |
|  | Identificarea acțiunilor relevante pentru desfășurarea activităților de remediere în pregătirea elevilor din clasele terminale | Verificarea planurilor de măsuri elaborate la nivelul unităților de învățământ liceal din județ | Aprilie – mai 2023 | Inspector școlar general adjunctInspectori școlari pe disciplineDirectori | Număr Planuri de măsuri specifice elaborate de unitățile de învățământNumăr verificări efectuate |
|  | Identificarea punctelor tari, a punctelor slabe în aplicarea măsurilor de remediere pe parcurs în vederea eficientizării pregătiri elevilor pentru examenul de bacalaureat | Întâlniri de lucru cu directorii unităților de învățământ cu tema ”Pregătirea elevilor pentru examenul național de bacalaureat 2022” | Mai 2023 | Inspector școlar general adjunctInspectori școlari pe disciplineDirectori | Număr întâlniri de lucru |
|  | Monitorizarea modului de pregătire remediala a elevilor pentru participare la probele examenului de bacalaureat 2023 | Monitorizarea orelor de pregătire remedială la disciplinele de examen, efectuate de directorii unităților de învățământ, de inspectori școlari și/sau profesori metodiști | Aprilie – iunie 2023 | Inspector școlar general adjunctInspectori școlari pe disciplineDirectoriProfesori metodiști | Număr asistențe la claseNumăr inspecții de monitorizareNumăr rapoarte de monitorizare |
| Verificarea modului de implementare a programelor de lucru cu caracter remedial, pentru elevii care nu au obținut media de minimum 5,00 (cinci) la simularea probelor scrise, propuse de unitățile de învățământ liceal | Aprilie – iunie 2023 | Inspector școlar general adjunctInspectori școlari pe disciplineDirectoriProfesori metodiști | Număr inspecții de verificareNumăr de elevii implicați în programele de pregătire remedială,Număr de cadre didactice implicate |
|  | Monitorizarea modului de organizare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, în vederea eliminării oricăror disfuncționalități | Verificarea modului de organizare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023 | Aprilie – iunie 2023 | Inspector școlar general adjunctEchipe de inspecție | Număr inspecții de monitorizareNumăr procese-verbale de monitorizare/rapoarte de monitorizare |
|  | Respectarea calendarului/termenelor stabilite în planurile de măsuri ale unităților de învățământDesfășurarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor în scop remedial, în vederea participării la sesiunea iunie-iulie a examenului de bacalaureat | Verificarea modului de aplicare a planurilor de măsuri/acțiuni de remedire elaborate de unitățile de învățământ, respectiv a respectării programului de pregătire suplimentară a elevilor | Aprilie – iunie 2023 | Inspector școlar general adjunctEchipe de inspecție | Număr de inspecții de verificareNumăr elevi participanți la programele de pregătire suplimentarăNumăr de cadre didactice implicate |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preşedintele Comisiei Judeţene de Evaluare Naţională,Inspector școlar general adjunct,Prof. Răzvan Delcea VASILE |  | Președinte comisie județeană de bacalaureat,Inspector școlar general.Prof. Sorin Gabriel ILIE  |
|  |  |  |
| Vicepreședinte Comisie Judeţeană de Evaluare Naţională,Inspector școlar,prof. Angela Gabriela LĂPĂDATU |  | Vicepreședinte Comisie Județeană de bacalaureatInspector școlar,Prof. Alexandra NEGREA |